

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 3 станицы Павловской  
(МКДОУ детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ детский сад № 3  
(протокол от 29.03.2021 № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ детский сад № 3  
О.В.Панасюк  
29.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 3 ст.Павловской за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МКДОУ детский сад № 3)
Руководитель	Ольга Викторовна Панасюк
Адрес организации	352040, Краснодарский край., станица .Павловская, ул.Горького, 279
Телефон, факс	8(86191)52446
Адрес электронной почты	ds3@pavlovka.ru
Учредитель	АМО Павловский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 02.03.2018 года № 08681, серия 23 ЛО1, № 0005550

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 станицы Павловской расположено в центральном районе станицы. Здание приспособленное. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 264,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 118 кв. м. Территория земельного участка 2458 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>- координация деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 станицы Павловской разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. № 2/15), инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой (2020год) и комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» 2019 года (авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МКДОУ детский сад № 3 МО Павловский район в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- Программа «Все про то, как мы живем» (Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.)

Использование данных программ позволяет коллективу детского сада решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в

соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, требованиями современного общества.

С целью возрождения истории, традиции казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников, на основании решения педагогического совета от 30.08.2018 года № 1, на базе МКДОУ детский сад № 3 с 01.09.2018 года функционирует группа казачьей направленности «Мы ребята – казачата».

Детский сад посещают 48 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

разновозрастная группа детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – 9 детей;

разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 лет до 5 лет – 19 детей;

разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет – 20 детей;

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 67,5% детей, достаточный уровень – 27,5%. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок, что составляет 5%. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей среды.

### **О реализации образовательной деятельности в период самоизоляции**

В период в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) взаимодействие с семьями воспитанников с апреля 2020 года осуществлялось через сайт детского сада, в группах WhatsApp, на страничке в Instagram. Где можно было посмотреть много полезной, актуальной информации о работе ДОО, увидеть интересные идеи совместного досуга с детьми, поиграть в логические игры, заняться художественным творчеством, принять участие в разнообразных конкурсах. Родителям и детям были предложены ссылки на полезные и интересные сайты для обучения и развлечения для всей семьи. Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. В разделе «О самом важном» родителей знакомили с рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 и др.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	96%
Неполная с матерью	2	4%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	35,5%
Два ребенка	25	52%
Три ребенка и более	6	12,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на работу **в период самоизоляции** (более 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы педагогов в период самоизоляции).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении созданы все условия для физического развития и здоровья детей. Соблюдается температурный, воздушный и питьевой режимы. Продумана организация питания, сна, содержательная деятельность каждого ребенка – все это обеспечивает хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Выполняются требования к одежде детей с учетом времени года, погодных условий и места пребывания. В группах организована и проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими основ гигиенической культуры

Группы здоровья	Д - I	Д - II	Д - III	Д - IV
Количество детей	36	11	1	0

В период с 21.12.2020 по 28.12.2020 проводилось анкетирование 48 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100% процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада — 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/ педагоги – 9,6/1;

воспитанники/ все сотрудники – 2,5/1.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов - 100%

Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию 4 педагога.

## Мониторинг по аттестации педагогических работников за три учебных года

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018 учебный год	5	0	3	2
2018-2019 учебный год	5	0	4	1
2019-2020 учебный год	5	0	4	1

### Количество педагогов по стажу работы:

Всего педагогов: 5 чел.

5-10 лет: 0 %

10-20 лет: 1 педагог – 20 %

20-30 лет: 3 педагога – 60 0 %

более 30 лет: 1 педагог – 20 %

### По уровню образования:

Всего педагогов: 5 чел

высшее образование: 1 педагог – 20 %

среднее специальное: 4 педагогов – 80 %

незаконченное высшее: 0 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали небольшие трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В период самоизоляции педагоги принимали участие в онлайн-семинарах, вебинарах, проходили обучение по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего

обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации НОД и самостоятельной деятельности. Однако группы недостаточно оснащены техническими и компьютерным оборудованием.

В 2020 году детский сад обновил учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» (авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова).

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа, музыкальный центр.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Режим работы в удаленном формате** показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;



При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По плану финансово-хозяйственной деятельности в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- приобретение стиральной машины на прачечную,
- приобретение сплитсистемы,
- приобретение 2-х моечных ванн для пищеблока и прачечной,
- приобретение утюга на прачечную,
- приобретение облучателей-рециркуляторов в кол-ве 3-х штук,
- приобретение канцтоваров,
- приобретение детских игрушек,
- ремонт и покраска игрового оборудования.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **Материально-техническое обеспечение для проведения мероприятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или компьютеров) по группам детского сада.

#### **Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 3, подлежащей самообследованию за 2020 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	48 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	48 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	39 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%

1.4.1	В режиме сокращенного дня (8-10 часов)	48 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,74 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/80 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/80 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	4 человек/80 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/40 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/40 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10 человек/100 %

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/48 человек/воспитанник
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	118 кв.м. (всего) 2,3 кв.м. (на 1 воспитанника)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да