Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 станицы Павловской (МКДОУ детский сад № 3)

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ детский сад № 3 (протокол от 03.04.2023 № 6)

УТВЕРЖДАЮ Заведующий МКДОУ детский сад № 3 О.В.Панасюк приказ от 03.04.2023г. № 47

Отчет о результатах самообследования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 3 ст.Павловской за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 (МКДОУ детский сад № 3)
Руководитель	Ольга Викторовна Панасюк
Адрес организации	352040, Краснодарский край., станица Павловская, ул. Горького, 279
Телефон, факс	8(86191)52446
Адрес электронной почты	ds3@pavlovka.ru
Учредитель	АМО Павловский район
Дата создания	1963 год
Лицензия	от 02.03.2018 года № 08681, серия 23 ЛО1, № 0005550

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 станицы Павловской расположено в центральном районе станицы. Здание приспособленное. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадь здания 264,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 118 кв. м. Территория земельного участка 2458 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 от 30.06.2020 года № 16 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)",

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ: основной образовательной программы дошкольного образования для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и основной образовательной программы дошкольного образования для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и норматив, с учетом недельной нагрузки.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности МКДОУ детский сад № 3 МО Павловский район в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; совместная образовательная деятельность с педагогом; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование и др.

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались следующие парциальные программы:

- Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) «Рисуй со мной» (Е.А.Дудко);
 - Программа «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
 - Программа «Все про то, как мы живем» (Романычева Н.В., Головач Л.В., Илюхина Ю.В.)

Использование данных программ позволяет коллективу детского сада решать задачи по разностороннему, полноценному развитию каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, требованиями современного общества.

С целью возрождения истории, традиции казачества, духовно-нравственного этнического и патриотического воспитания дошкольников, на основании решения педагогического совета от 30.08.2018 года № 1, на базе МКДОУ детский сад № 3 с 01.09.2018года функционирует группа казачьей направленности «Мы ребята – казачата».

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

разновозрастная группа детей раннего возраста от 1 года до 3 лет – 13 детей; разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 3 лет до 5 лет – 14 детей; разновозрастная группа детей дошкольного возраста от 5 лет до 7 лет – 19 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 года (постановление от 20.06.2022 г. № 18) в детском саду стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами вне закрытых помещений, на открытом воздухе. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение мастер- классов, совместных мероприятий для детей и родителей и др.;
- анкетирование.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	42	91%
Неполная с матерью	4	9 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей	
		воспитанников	
Один ребенок	14	30 %	
Два ребенка	18	40 %	
Три ребенка и более	14	30 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Функции
органа	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью			
совет	Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:			
	- развития образовательных услуг;			
	- регламентации образовательных отношений;			
	- разработки образовательных программ;			
	-выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;			
	- материально-технического обеспечения образовательного процесса;			
	- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;			
	- координация деятельности методического объединения			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной			
работников	организацией, в том числе:			
	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил			
	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;			
	- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность			
	образовательной организации и связаны с правами и обязанностями			
	работников;			
	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией			
	образовательной организации;			
	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,			
	совершенствованию ее работы и развитию материальной базы			

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ

В конце мая 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров составил 96,4 % детей (в пределах нормы и выше нормы), качество освоения образовательных областей - 99%. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок, что составляет — 4,25% (в пределах нормы и выше нормы) Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей среды.

В 2022 году Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине,	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально- коммуникативное развитие	флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно- эстетическое развитие	Творческие формы— рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (ОД) по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Продолжительность ОД соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:
- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение ОД в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в период в распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) взаимодействие с семьями воспитанников осуществлялось через сайт детского сада, в группах WhatsApp. Где можно было посмотреть много полезной, актуальной информации о работе ДОО, увидеть интересные идеи совместного досуга с детьми, поиграть в логические игры, заняться художественным творчеством, принять участие в разнообразных конкурсах. Родительские собрания частично проводились на платформе Zoom. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции. В создания оптимальных условий обучения, развития, социализации воспитанников посредством педагогического сопровождения в детском саду существует педагогический консилиум (ПК). Заключен договор с ПМПК МКУО РИМЦ на проведение комплексного обследования воспитанников по направлению ПК, так как в саду нет узких специалистов, а данное направление является востребованным. В настоящее время в саду детей-инвалидов нет.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада — 4 воспитателя, 1 музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/ педагоги – 8,6/1;

воспитанники/ все сотрудники -3,2/1.

Курсы повышения квалификации пройдены у всех педагогов - 100%

Педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию - 3 педагога. Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию - 1 педагог.

Мониторинг по аттестации педагогических работников за три учебных года

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности
2019-2020	5	0	4	1
учебный год				
2020-2021	5	1	3	1
учебный год				
2021-2022	5	1	3	1
учебный год				

Количество педагогов по стажу работы:

Всего педагогов: 5 чел.

5-10 лет: 0 %

10-20 лет: 1 педагог – 20 % 20-30 лет: 3 педагога – 40 0 % более 30 лет: 2 педагог – 40 % По уровню образования:

Всего педагогов: 5 чел

высшее образование: 1 педагог – 20 % среднее специальное: 4 педагогов – 80 %

незаконченное высшее: 0 %

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В 2022 году педагоги участвовали в онлайн-семинарах, вебинарах, проходили обучение по тематическим дополнительным профессиональным программ (повышение квалификации), посещают районные методобъединения, участвуют в конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Оборудование и оснащение методической литературой достаточно для реализации образовательных программ. В группах созданы условия для возможности организации НОД и самостоятельной деятельности. Однако группы недостаточно оснащены техническими и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, принтер, проектор мультимедиа, музыкальный центр.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -3;
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет 1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;
- медицинский кабинет -1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По плану финансово-хозяйственной деятельности в 2021-2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

- ремонт потолков во всех помещениях детского сада (демонтаж и устройство подвесных потолков);
- полная замена изгороди (профнастил) во всему периметру территории детского сада;
- приобретение холодильника на пищеблок,
- приобретение облучателя-рециркулятора в кол-ве 1шт.,
- приобретение канцтоваров,
- приобретение детских игрушек,
- ремонт и покраска игрового оборудования;
- в беседках и на игровых участках обновлена площадка по ПДД, дорожки здоровья, экологическая тропа, игровые зоны и зоны для релаксации, зоны для игр с водой;
- в групповых ячейках обновлены: уголки по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, музыкальные уголки, игровые зоны;
- проведен ремонт потолков в групповых комнатах, раздевалках, коридоре, на пищеблоке;
- проведен косметический ремонт приемных комнат для детей, кабинет заведующего, столовой, коридоров и туалетной комнаты.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. Имеется система видеонаблюдения, система оповещения, АПС и тревожная кнопка, охрана осуществляется лицензированной охранной организацией.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2022г. приказ 100. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива (более 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством работы педагогов).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении созданы все условия для физического развития и здоровья детей. Соблюдается температурный, воздушный и питьевой режимы. Продумана организация питания, сна, содержательная деятельность каждого ребенка — все это обеспечивает хорошее самочувствие и активность, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. Выполняются требования к одежде детей с учетом времени года, погодных условий и места пребывания. В группах организована и проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей, приобщению детей к здоровому образу жизни и овладению ими основ гигиенической культуры

Группы здоровья	Д-І	Д - II	Д-III	Д - IV
Количество детей	31	14	1	0

В период с 19.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 46 родителей, получены следующие результаты:

• доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, -100%;
- \bullet доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, -100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ детский сад № 3 за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	46
в режиме сокращенного дня (8–10 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	35
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—10-часового пребывания		46 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (80%)
с высшей		1 (20%)
первой		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности