Принят педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 3
протокол от «30» мая 2023г.
№ 6

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET="352040, Краснодарский край, Павловский район, станица Павловская, ул. Горького, д.273", L=Ст-ца Павловская, T=Заведующая, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ, ОГРН=1022304480186, СНИЛС=01200355565, ИНН ЮЛ=2346010091, ИНН=234603883809, E=oksana.zotina@mail.ru, G=Ольга Викторовна, SN=Панасюк, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.06.02 16:42:00+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

Утверждаю:
заведующий МКДОУ детский сад № 3
_____О.В.Панасюк
«30» мая 2023г.
приказ от 30 мая 2023г. № 53

ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 3
на летний оздоровительный период 2023 года

Цель: создать условия для активного отдыха и разностороннего развития детей в летний оздоровительный период.

Задачи:

- создать условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в условиях ФГОС ДО;
- повысить компетентность педагогических работников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной и воспитательной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях

1. Физическое развитие:

приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

развитие равновесия, ориентировки в пространстве;

овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);

воспитание интереса к различным видам спорта;

приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;

развитие общения ребенка со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;

формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;

развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;

развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

формирование позитивных установок к различным видам труда;

формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;

– формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

– владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;

– развитие звуковой и интонационной культуры речи;

– обогащение активного и пассивного словарного запаса;

– развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);

– ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная и познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

– развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);

– становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;

– формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);

– реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);

– развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

Организационная работа			
№ п/п	**Мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2023 год	май	заведующий
2	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** - инструктаж с сотрудниками ДОУ по охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика детского травматизма; - охрана жизни и здоровья детей в летний период; - организация и проведение спортивных и подвижных игр; - правила оказания первой помощи; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - при солнечном и тепловом ударе; - оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
3	**Проведение инструктажа с воспитанниками:** - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май (по необходимости)	воспитатели групп
Физкультурно – оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь-август	воспитатели
2	Обновление РППС в летний период на каждой группе по оздоровлению детей.	июнь-август	воспитатели

3	Проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, самомассажа	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
4	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
5	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе, включая различные виды закаливания (воздушные, водные, солнечные ванны – по погоде; босохождение по песку, по траве, мытье рук и ног, при температуре воды 35-36°C)	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
6	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	июнь-август (2- 3 раза в неделю)	воспитатели
7	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
8	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения.	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
9	Индивидуальная работа по физическому развитию в режиме дня	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
10	Праздники, досуги, развлечения	июнь-август	воспитатели
11	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	июнь-август	ст.медсестра, воспитатели
12	Организация игр с водой и песком.	июнь-август	воспитатели
13	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи, классики и др.	июнь-август	воспитатели
14	Ежедневное включение в меню овощей, соков, фруктов.	июнь-август	ст. медсестра
15	Соблюдение питьевого режима	июнь-август	ст. медсестра
16	Проведение антропометрических измерений детей	июнь -1нед., август-4нед.	ст.медсестра, воспитатели
Экологическая работа с детьми			
1	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	июнь-август	воспитатели
2	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	июнь-август	воспитатели
3	Знакомство с летними народными праздниками.	июнь-август	воспитатели

4	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде.	июнь-август	воспитатели
5	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома.	июнь-август	воспитатели
6	Чтение художественной литературы о природе.	июнь-август	воспитатели
7	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	июнь-август	воспитатели
8	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	июнь-август	воспитатели
Работа с детьми по ОБЖ и предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
1	Еженедельная работа с детьми по предупреждению бытового, дорожного травматизма, пожарной безопасности через различные формы: праздники, досуги, развлечения, игры, чтение художественной литературы по безопасности дома, на улице, природе и др.	июнь-август	воспитатели, муз. руководитель
2	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности «Болезнь грязных рук ». «Как защититься от маленьких врагов» «Лес наш друг!». «Солнце – друг и враг! ». «Огонь – друг, огонь – враг!». «Школа пешеходных наук». «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» «Мой друг – велосипед» «Один дома».	июнь-август	воспитатели
Работа с сотрудниками ДОУ по предупреждению детского и дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: • Организация охраны жизни и здоровья детей в летний период. • Предупреждение детского травматизма, ДТП. • Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями, грибами. • Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте. • По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе. • Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. • Профилактика клещевого энцефалита. • Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь-август	заведующий, ст.медсестра, отв. по ОТ

2	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций.	июнь-август	заведующий, отв. по ОТ

Методическая работа

Консультации

1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей группы раннего возраста. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	июнь-август	ст. медсестра, воспитатели группы раннего возраста
2	«Игры на участке».	июнь	воспитатели
3	«Игры-эстафеты для дошкольников».	июнь	воспитатели
4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для воспитателей всех групп.	июль	воспитатели
5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	воспитатели
6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп.	август	воспитатели

Открытый показ

1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
2	«Поделки на участке детского сада»	август	Воспитатели

Оснащение групп и участков

1	Ремонт и покраска игрового оборудования на участке	май	воспитатели, завхоз, родители
2	Проведение конкурса «Лучшее оформление участка к летнему оздоровительному периоду»	июнь	воспитатели
5	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	июнь-август	воспитатели
6	Обеспечение выносным материалом: игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	июнь	воспитатели
7	Организация подвоза песка. Разбивка цветников. Посадка растений в огороде.	май	воспитатели, родители
8	Провести текущий ремонт в помещении детского сада.	август	сотрудники ДОУ, родители
9	Обновление дорожек здоровья и площадки по ПДД на улице.	июнь	воспитатели, родители
10	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах.	июнь-август	воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах (Тематика) « Режим летом». « Солнце друг и солнце – враг!» « Прогулки в природу» «Маленькие Почемучки» «Опасности на дороге» «Скутер – это серьёзно!»	июнь-август	воспитатели
2	Консультации для родителей: Адаптация детей к условиям детского сада / для вновь поступающих/. Питание и оздоровление детей летом / отчет по питанию/. « Встречаем Лето! / охрана жизни /. « О соблюдении правил дорожного движения» «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь-август	воспитатели
3	Участие родителей в благоустройстве территории детского сада, подготовке к смотру - конкурсу, ремонте оборудования, косметическом ремонте групп.	в течение лета	воспитатели, родители
4	Участие родителей в проведении досугов, развлечений.	в течение лета	воспитатели, родители

Оперативный контроль

1	Работа воспитателей в адаптационный период.	июнь-август	заведующий
2	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	июнь-август	ст. медсестра
3	Организация питания: - формирование КГН; - документация по питанию; - контроль калорийности пищи; - выполнение натуральных норм питания.	июнь-август	ст. медсестра
4	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	июнь-август	заведующий
5	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	июнь-август	заведующий
6	Организация работы с детьми на участке.	июнь-август	заведующий
7	Планирование работы с детьми в летний период.	июнь-август	заведующий
8	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	июнь-август	заведующий
9	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	июнь-август	заведующий

10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	июнь-август	заведующий
11	Контроль за режимом питания, питьевого режима, режима проветривания	июнь-август	заведующий, ст. медсестра
12	Контроль за санитарным состоянием пищеблока	июнь-август	заведующий, ст. медсестра

Примерное перспективное планирование в МКДОУ детский сад № 3 на летний оздоровительный период 2023 года

Дни	Тема мероприятия	Ответственные
1 неделя – «Здравствуй солнце, здравствуй лето!» (01.06.-02.06)		
01.06 – 02.06.	Праздник ко Дню защиты детей (разновозрастные группы от 3 до 7 лет) Рисование на асфальте «Мы рисуем лето» Спортивные игры «Сильные, ловкие умелые» Выставка детских работ «Вот и лето наступило!»	Воспитатели Гурбич Т.А.. Гусарова Г.В., муз. руководитель Шлемова О.Л.
2 неделя – «С чего начинается Родина?» (05.06 – 09.06) 12 июня – День России» «Пушкинский день»		
05.06.-09.06	Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» «Ветер по морю гуляет», «Сказка о царе Салтане» «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер» Рассматривание иллюстраций к произведениям А.С.Пушкина Прослушивание произведений в аудиозаписи (сказки) Беседа «Мой дом – моя страна» Рассматривание символики Российской Федерации Чтение произведений художественной литературы о России Коллективная работа (коллаж) «Россия – наш общий дом» Творческая мастерская: «Флажки» (раскрашивание российского триколора)	Воспитатели групп
	Итоговое мероприятие: Развлечение «Моя Родина–Россия»	Воспитатели Гурбич Т.А.. Гусарова Г.В., муз. руководитель Шлемова О.Л.
3 неделя – «Неделя здоровья» (13.06 – 16.06)		
13.06. - 16.06.	Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Хочу быть здоровым», «Не болей!», «Живые витамины», «Вредная еда» Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей» Пополнение уголка «Больница» Литературная викторина «От Мойдодыра» Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья» Творческая мастерская: изготовление коллажа «Магазин полезных продуктов» Игры на спортивной площадке «Здоровейка»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Физкультурный досуг «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	Воспитатели Гурбич Т.А.. Гусарова Г.В., муз. руководитель Шлемова О.Л.

4 неделя – «На страже мира» (19.06 – 23.06) **22 июня – День памяти и скорби**		
19.06. – 23.06.	Беседа с просмотром презентации «Чтобы мир был безопасным» Творческая мастерская: «Голубь – птица мира» Творческая мастерская: «Цвети Земля – планета мирная» Чтение и обсуждение тематических произведений детской художественной литературы на тему войны (Е.Благинина, В.Орлов, Л.Кассиль и др.) Экскурсия к мемориалу Воинской славы	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Конкурс рисунка на асфальте «Нам нужен мир!»	Воспитатели Гусарова Г.В. Гурбич Т.А.
5 неделя – «Правила дорожные знать каждому положено» (26.06 – 30.06)		
26.06.– 30.06.	Беседы «Правила дорожные – правила надёжные», «Неделя Светофоркина», «Юные пешеходы» Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный. Жёлтый. Зелёный» Работа с макетом «Перекрёсток» Игры в автогородке Творческая мастерская рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Развлечение «Светофор и все, все, все»	Воспитатели Гурбич Т.А.. Гусарова Г.В., муз. руководитель Шлемова О.Л.
6 неделя – «Семь Я» (03.07 – 07.07) 8 июля – Всероссийский день семьи		
03.07. 07.07.	Беседы: «Что такое семья?», «Что такое дом?» Чтение художественных произведений: «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю. Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» Рассматривание семейных фотографий Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Творческие мастерские: рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Изготовление подарков для родных и близких людей Художественное творчество: рисование мелками «Вернисаж на асфальте»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Развлечение «День любви, семьи и верности»	Воспитатели Гурбич Т.А. Гусарова Г.В. муз. руководитель Шлемова О.Л.

7 неделя – «Дружат дети на планете» (10.07 -14.07)		
10.07.–14.07	Беседы «Для чего нужны друзья», «Плохие и хорошие поступки», Чтение произведений художественной литературы: «Теремок» обр. К. Ушинского, «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалкова	Воспитатели
	«Бременские музыканты» Братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский Конкурс «Юные художники» (рисование на асфальте) Чтение пословиц и поговорок о дружбе Творческая мастерская: рисование портрета друга	
	Итоговое мероприятие: Праздник шаров «Счастливое детство моё!»	Воспитатели Гусарова Г.В. Гурбич Т.А. Сулим Т.Н. муз. руководитель Шлемова О.Л.
8 неделя – «Неделя юмора и смеха» (17.07 – 21.07)		
17.07.-21.07	Чтение «смешных рассказов» Н.Носова, К.Чуковского, небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Конкурс на самую смешную фигуру Дидактические игры «Громко – шепотом» Игры с воздушными и мыльными шарами Игры, представления разных видов кукольного театра. Мимические этюды «Изобрази меня», «На кого я похож»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Игровые ситуации: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»	Воспитатели
9 неделя – «У воды и в воде» (24.07 – 28.07)		
24.07.–28.07.	Беседы: «Моряк – профессия или призвание», «На воде или на суше» Проблемная ситуация «Зачем умываться?» Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Художественное творчество: «Океан из пластилина» Прослушивание аудиозаписи: «Звуки моря», «Звуки дождя», «Журчание ручейка» Чтение произведений художественной литературы о воде	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: «Свойства воды» (экспериментирование, опыты и наблюдения)	Воспитатели
10 неделя – Экологическая неделя «Хочу всё знать» (31.07 – 04.08)		
31.07.–04.08.	«Шоу - бал цветов» (нетрадиционная техника) Беседы на темы: «Что такое энциклопедия?» «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя» Рассматривание альбома «Необычное рядом» Проблемная ситуация «А знаете ли Вы?»	Воспитатели

	Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» Творческая мастерская: игры с песком «Фантастический город»	
	Итоговое мероприятие: «Путешествие по экологической тропе»	Воспитатели
11 неделя – «Неделя спорта и физкультуры» (07.08 – 12.08)		
07.08 – 12.08.	Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное» Чтение произведений: А. Барто «Зарядка», А.Иванов «Как заяц плавать учился», Г. Зайцев «Уроки Айболита» Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч» Игры с обручами, скакалками и др. спортивным инвентарем (Загадывание загадок о спортивных атрибутах. Выставка детских рисунков «Наша спортивная жизнь в детском саду» Изготовление коллажа «Мы со спортом дружны»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Фестиваль народных игр	Воспитатели
12 неделя – «Неделя пожарной безопасности» (14.08 – 18.08)		
15.08.– 18.08.	Беседы «Правила поведения при пожаре», «Пожар в лесу» Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений о ПБ Рассматривание плакатов, иллюстраций по ПБ Выставка рисунков, поделок "Огонь - друг или враг" Лаборатория Горелкина (Внимание! Соблюдайте технику пожарной безопасности)	Воспитатели
	Итоговое мероприятие: Развлечение «Детям спички – не игрушки»	Воспитатели
13 неделя – «Люби свой край и воспевай» (21.08 – 31.08)		
22.08. - 31.08.	22 августа – День флага России. Творческая мастерская: «Флаг Родины моей» Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Любимый уголок родной станицы» Фольклорный конкурс знатоков пословиц, поговорок и загадок Чтение художественных произведений о Родине Викторина «Что мы знаем о Родине» Чтение художественных произведений, пословиц, поговорок о хлебе, отгадывание загадок. Рассматривание альбома «Путешествие колоска», сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»	Воспитатели
	Итоговое мероприятие Конкурс рисунка «Люби и знай свой край родной»	Воспитатели