

**Конспект занятия по познавательному развитию «Будьте здоровы» во второй младшей группе
(воспитатель Гурбич Т.А.)**

Программные задачи:

Формировать знания детей о культурно - гигиенических навыках, их влиянии на здоровье.

Развивать познавательный интерес; мыслительную активность; устную речь; воображение.

Воспитывать у детей навыки и потребности здорового образа жизни.

Словарная работа: обогащение словаря.

Материалы: макет солнышка и облаков, цветы, тактильные дорожки, карточки с изображением предметов гигиены: зубная щетка и паста, мыло, полотенце, расческа.

Предварительная работа:

Беседы о здоровье, разучивание пословиц и отгадывание загадок о здоровом образе жизни, чтение художественной литературы по теме, проведение экскурсий в медицинский кабинет, сюжетно-ролевые игры: "Поликлиника", "Больница".

Ход:

Воспитатель вместе с детьми находит шкатулку, в которой лежит письмо от Доктора

В: Ребята нам доктор Айболит прислал письмо. Давайте прочитаем его!

А: Здравствуйте детишки - девчонки и мальчишки! Вы здоровенькие?

Д: Да, здоровенькие!

А: Вы чистенькие?

Д: Да, чистенькие!

А: А с водой вы дружите?

Д: Да, дружим!

А: Как я рад, что вы здоровы, красивы, ведь наше здоровье можно сравнить с солнышком. Ведь здоровый человек весел и счастлив и излучает добрый свет – как солнышко! Но с нашим солнышком что-то случилось, его закрыли тучи и не пропускают к нам его теплые лучики!

(На доске прикреплено солнышко, которое закрыто облаками).

Помогите, пожалуйста, нашему солнышку освободиться от облаков.

В: Ребята, поможем доктору Айболиту?

Д: Поможем!

А: А для того, чтобы помочь нашему солнышку, вам нужно отправиться в путешествие. На пути вам будут встречаться препятствия с которыми нужно

справиться. А сейчас вам пора в путь! А так как занятие у нас сегодня необычное, то и дорожка будет необычная – массажная!

В: Какое же задание нам приготовило это облако?

В: Ребята! Для того, чтобы первое облако рассеялось мы с вами поиграем. Игра называется "Да, Нет". Вы внимательно слушаете стихотворение и отвечаете верно или неверно.

День за днем, и раз за разом,
Зубы чистить в день два раза
Очень нужно всем детишкам,
И девочкам и мальчишкам.

И зубки не будут болеть,
А будут блестеть и белеть!

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: Руки мыть не надо детям
С мылом пенным и теплой водой,
После сада и после прогулки,
А особенно перед едой.

В: Правильно, ребята?

Д: Нет!

В: В ванне с пенной ароматной,
Будем перед сном плескаться!

Это очень помогает
Организму закаляться.

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: Если хочешь стройным быть,
Надо сладкое любить,
А про овощи и фрукты
Надо всем нам позабыть.

В: Правильно, ребята?

Д: Нет!

В: Правила здоровья не забывать
Их ежедневно соблюдать.

Здоровьем надо дорожить,
Чтоб счастливо на свете жить.

В: Правильно, ребята?

Д: Да!

В: С первым препятствием вы справились! (солнышко освобождается от одного облака).

В: Второе облако нам приготовило загадки. Ребята, а вы умеете разгадывать загадки?

Д: Да, умеем.

В: Нам с вами нужно подготовиться, а для этого сделаем массаж нашими роликами.

1. Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

(Мыло)

2. Хвостик из кости,
А на спинке щетинка.

(Зубная щетка)

3. Все она по волосам
Ходит тут и ходит там.

Где проходит не спеша,
Там прическа хороша.

(Расческа)

4. Она пушиста и мягка,
По спине гулять пошла.

Собирается она
Вымыть спинку добела.

(Мочалка)

5. Кто нам самый лучший друг,
Смоет грязь с лица и рук.

(Вода)

6. Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?
Назовите вы меня! Круг.

7. Три вершины,
Три угла,

Три сторонки –
Кто же я? Треугольник.

8. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой,

Все четыре стороны
Одинаковой длины.

Вам его представить рад.

А зовут его... квадрат.

В: А солнышко на какую геометрическую фигуру похоже? Правильно на круг!

В: А мой конверт на какую фигуру похож? Правильно на прямоугольник!

В: Какие вы молодцы, справились с заданием. (Дети срывают второе облако). Второе облако тоже рассеялось.

В: Ребята, скажите, пожалуйста, а ветер опасен для здоровья или нет?

В: Правильно, легкий ветерок даже приятен, а сильный ветер, ураган может быть опасен. А давайте вспомним какую физминутку мы знаем о ветре.

Д: Ветер дует нам в лицо!

Физ. минутка под музыку:

В: А теперь мы с вами отправляемся дальше по нашему сказочному лугу.

В: Ребята, для того чтобы рассеялось третье облачко, давайте мы с вами поиграем. Игра называется "Угадай - ка!"

(Перед детьми стоит столик на котором находятся карточки с изображением предметов гигиены: зубная паста и щетка, мыло, полотенце, расческа.)

1 вопрос

В: Ребята, а с чего начинается наше утро, что мы делаем, когда просыпаемся?

Д: Умываемся и Чистим зубки.

В: (Показывает расческу) Мы этим чистим зубки?

Д: Нет! Зубной щеткой и пастой.

Дети показывают карточку с изображением зубной щетки и пасты.

2 вопрос

В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?

Д: Вытираемся.

В: (показывает мыло) Мы этим вытираемся?

Д: Нет! Полотенцем.

Дети показывают карточку с изображением полотенца.

3 вопрос

В: Ребята, а что мы делаем после того, как умылись?

Д: Причесываемся.

В: (показывает зубную щетку) Мы этим расчесываемся?

Д: Нет! Расческой.

Дети показывают карточку с изображением расчески.

В: Какие вы молодцы, как хорошо вы знаете все о том, как быть чистыми и аккуратными. А сейчас нам пора продолжить наше путешествие по сказочному лугу.

В: Ребята, для того чтобы быть здоровыми нужно еще и правильно питаться.

Давайте с вами вспомним, какие продукты полезны, а какие нет!

Дети перечисляют полезные продукты.

В: Молодцы ребята! А теперь давайте соберем все фрукты и овощи в корзинку и отправим ее Доктору Айболиту в подарок.

Дети подходят к столу, выбирают фрукты или овощи вырезанные из бумаги и складывают их в корзинку (наклеивают на плакат с изображением корзины).

В: Какая замечательная картина у нас получилась! Вот и последнее облако рассеялось и открыло солнышко! Мы с вами справились и помогли Доктору Айболиту!

В: А сейчас, давайте вспомним что – же нужно делать, чтобы быть здоровыми и не болеть!

Д: заниматься спортом, делать зарядку, мыть руки с мылом, чистить зубы, правильно питаться.

В: Молодцы, я надеюсь, что вы с родителями всегда будете соблюдать эти правила, и будете здоровы!