

## Конспект занятия по ФЭМП «Сравнение предметов по величине» в средней группе

Воспитатель Нефедова О.Н.

Цель: Учить сравнивать по величине, раскладывать их убывающей или возрастающей последовательности.

Задачи: 1 Обучающие: Продолжать сравнивать по величине : длинный, короче, самый короткий.

2 Развивающие: Развивать мышление, память, сравнивать по величине.

3 Воспитательные: Воспитывать интерес к сравнению предметов.

Демонстрационный материал: Постройки из строительного материала: домик, горка, стол,; 3 матрешки разной величины, музыкальные инструменты: ложки, барабан, металлофон, 3 ленточки разной длины.

Раздаточный материал: круг (по 6 шт. для каждого ребенка)

Ход занятия:

Вводная часть: Воспитатель: Ребята посмотрите кто к нам пришёл?

Дети: Это матрешки.

В: Слушайте загадку Ростом разные подружки, Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке

А всего одна игрушка.

Д: правильно это матрешка.

Основная часть:

В: Сколько ребята у нас матрешек?

Д: три

В: Ребята давайте к нашим матрешкам разложим дорожки - ленточки. Чем отличаются ленточки?

Д: разные по длине.

В: Сколько у нас получилось дорожек?

Д: три.

В: Какие дорожки у нас?

Д: Одна длинная, одна короткая и самая короткая.

В: Ребята, а давайте поиграем. Вы закрываете глаза, а когда откроете увидите что поменялось. (поменять дорожки местами)

Д: Изменилось расположение дорожек.

Физкультминутка: Вот хлопают в ладошки наши милые матрешки

Сарафаны расписные

Все девчата удалые

Веселятся от души

Ну, ка с ними попляши.

В: Ребята посмотрите внимательно где у нас стоит домик? песочница и качели?

Д: ответы детей.

В: Давайте расставим наших матрешек к домику, горке, столику.

Д: Домик с матрешкой далеко, а горка и стол близко.

В: Ребята я буду несколько раз ударять в музыкальный инструмент, вы должны послушать сколько раз я стукнула и столько же вы выкладываете рядом с собой кругов.

В: Ложки 3 раза, барабан 4 раза, металлофон 5 раз.

В: Ребята сколько кругов у вас получилось. Почему вы столько отсчитали кругов.

Д: ответы детей.

В: Матрешкам очень с нами понравилось играть, но им пора уходить.

Давайте с ними прощаться.

Д: Досвидания матрешки.

В: ребята что вам больше понравилось в игре с матрешками?

Д: ответы детей.

В: Ребята вы сегодня так старались, какие вы молодцы.