



Конспект ЗАНЯТИЯ
по познавательному развитию
«Покормите птиц зимой» для детей 5-7
лет (воспитатель Гурбич Т.А.)

Цель: формировать у обучающихся обобщенное представление о зимующих и перелётных птицах, воспитать осознанно-правильное отношение к природе через привитие способности сочувствовать, сопереживать зимующим птицам.

Задачи:

Образовательные

- уточнить представление о причинах отлёта птиц;
- закрепить понятия «зимующие птицы» и «перелётные птицы», научить выделять их характерные особенности,
- уточнить и расширять знания детей о зимующих птицах (сороки, снегири, синицы, клесты).

Развивающие

- любознательность, наблюдательность, познавательную и мыслительную активность;
- основные психические процессы (внимание, память, образное мышление);
- сенсорно - перцептивные процессы (аудиальные (слуховые), визуальные (зрительные), кинестетические (чувственные));
- связную речь детей, продолжать учить делать простые умозаключения, высказываться полными, развёрнутыми предложениями (4-5 слов в предложении), сочетать существительные с глаголами и прилагательными.

Обогащение словаря: «зимующие птицы», «перелётные птицы», кормушка.

Активизация словаря: холод, голод, заботиться, подкармливать.

Воспитательные

Воспитывать осознанно-правильное отношение к природе через привитие способности сочувствовать, сопереживать зимующим птицам

Материал: картинки зимующих птиц; кормушка; корм для птиц; картинка кормушки; презентация «Зима в лесу»; формочки для изготовления кормушки, бутылочки с водой; семена растений.

Предварительная работа:

Чтение сказки Н. В. Нищева «Как сорока клеста судила» (других рассказов о зимующих птицах).

Рассматривание картин, составление рассказов по серии картин.

Дидактические игры: «Скажи ласково», «Чей, чья, чье», «Четвертый лишний», «Закончи предложение», «Прочитай слово», «Назови птенчиков».

Наблюдение за птицами во время прогулки (воробьи, сороки, вороны, клесты).

Ход:

1. Организационный момент.

- Здравствуйте, ребята! Я Зимушка-зима, хочу пригласить вас к себе в гости, в зимний лес. Ребята вы принимаете моё приглашение? (Да)

- На улице очень холодно, нам надо потеплее одеться (*имитируем :одеваем теплую шубку, шапку, надеваем варежки и валенки*)

- Вы готовы? (Да)

Имитация «Идём в лес»

(*звучит музыка хруст снега под ногами, идём к доске*)

- Вот мы и пришли в мой зимний лес!

(*читает стихотворение О.Высотской «Мастерица зима»*)

- Укутала в снега я

Все кочки и пенёчки.

Скамейки и стога.

Велела дубу,

Накинуть пышный мех,

На ель надела шубу

Тепло укрыла всех.

- Какой свежий воздух у меня в лесу, давайте вместе подышим.

(*вдох носом, выдох ртом*)

- Посмотрите ребята, сколько много деревьев в лесу!

- А вы знаете какие деревья растут в лесу?

(*кедр, осина, берёза, дуб, сосна, ель*).

- Молодцы, ребята! Все деревья назвали.

- Ребята , посмотрите это моя корзина ,давайте посмотрим что там, возьмите каждый по одной, вы можете их потрогать, понюхать, пощупать. Берите, берите не стесняйтесь. *(жёлудь, шишка, кора берёзы, сосны, рябины, орехи кедра).*

Д/и «От какого дерева?»

-Посмотрите внимательно и скажите от какого дерева? *(ответы детей)*

-Вот какие молодцы, всё вы знаете!

2.Основная часть

В моём лесу много снега, везде сугробы. Будьте осторожны, перешагивайте сугробы. *(дети перешагивают через «сугробы»)*

- Ребята, давайте послушаем звуки моего леса.*(шум леса, голоса птиц)*

Слушание «Голоса птиц».

- Что вы слышали?*(голоса птиц)*

- Правильно ребята, это голоса птиц. Их у меня в лесу очень много. Я хочу вам загадать загадки о птицах, а вы отгадайте. Будьте внимательными.

(сидя на ковре).

1. Синяя косынка,

Темненькая спинка.

Маленькая птичка,

Звать ее *(синичка- показать картинку)*

-Правильно, это-синица , она любит сырое несолёное сало и мясо.

2. Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Все стучит, стучит, стучит? *(дятел –показать картинку)*

- У дятла ребята клюв прочный и острый, , он питается личинками, которые находит под корой дерева, его ещё называют “лесным санитаром».

3. Чернокрылый, красногрудый

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды –

С первым снегом тут как тут!

(снегирь- показать картинку)

-Молодцы ребята, и снегиря вы узнали. Они нарядные птицы, питаются ягодами рябины.

4. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит.
Голоском речистым, чистым
Кле-кле-кле- поёт со свистом? *(Клест)*

-Клест- единственная птица, которая выводит птенцов зимой. Они строят тёплое гнездо для птенцов на деревьях

Беседа «Птицы зимой».

- А ещё каких птиц вы знаете ребята?*(ответы детей)*

-Некоторые птицы не стали спорить со мной и улетели в тёплые края. Ребята, а как называются эти птицы?

(перелётные птицы, назвать и показать картинку)

-А другие, самые смелые птицы, остались на зиму в наших краях. Как называются эти птицы?*(зимующие птицы, посмотреть ещё раз этих птиц и закрепить названия)*

- Молодцы, запомнили всех птиц. Пойдёмте дальше.

-Ребята, вот здесь собрались все мои птицы. Они запутались, не могут найти свои домики. Расселите их пожалуйста по своим домикам. Перелётных птиц заселяем в розовый домик, а зимующих в синий домик. Будьте внимательны.

Д/и «Перелётные и зимующие птицы».

(берут картинку и магнит, закрепляют в нужный домик)

-Молодцы, я очень довольна вами. Всех птиц расселили

- Ребята, а как вы думаете, птицы похожи друг на друга или отличаются?

(у всех птиц есть клюв, крылья, перья).

- А чем они отличаются?*(Величиной, формой хвоста, размером крыльев, цветом).*

-Если снегирь мало двигается, то он какой? (Малоподвижный.) Если у синицы черная голова, то она какая? (Черноголовая.) Если у сороки белый бок, то она какая? (Белобокая.) Если у вороны черный хвост, то она какая? (Чернохвостая.) Если у снегиря красная грудь, то он какой? (Красногрудый.)

- Ребята, а вы знаете, кто как поёт?*(Воробей – чирикает, Сорока -стрекочет, голуби – воркуют, ворона – каркает, клест – свистит.)*

- Ребята предлагаю вам поиграть в игру. Игра называется «Один –много». Сделали большой круг и слушаем правила игры: я бросаю свой снежный ком и называю птицу, а

вы возвращается ком обратно и говорите как называют этих птиц когда их много. Будьте внимательны!

(например клёст – клесты)

синица - синицы...

Воробей - воробьи...

Сорока - сороки...

Голубь - голуби ...

Снегирь - снегири...

Ворона - вороны...

Дятел - дятлы...

Свирестель - свирестели...

- Молодцы.

-Ребята, холод – не самое страшное для птиц зимой , потому что к зиме у них вырастает подпушек под перышками.

- Как вы думаете, что самое страшное зимой для птиц ? (*голод*)

-Почему вы так думаете?

(земля покрыта снегом, семена, ягоды – остались под снегом, всё замерзло)

-За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. Во время гололедицы ледяные корки на ветвях деревьев и на снегу затрудняют птицам добывание корма. В зимнюю стужу голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Но когда корма мало для птиц наступают тяжёлые времена Если им не помочь они могут погибнуть.

-Ребята, как вы думаете

чем вы можете помочь зимующим птицам?

(делать кормушки и подкармливать птиц)

- Чем можно подкармливать птиц?*(крошки хлеба, различные семена, кусочки несоленого сала или мяса)*

Д/и «Кого, чем угостим»

- Воробья – крошками, синицу – салом, снегиря – рябиной, голубя – пшеном, свиристеля – семечками. Птицам нужны семечки подсолнечника, семена арбуза, дыни, тыквы, кусочки не солёного сала.

-Можно ли корм для птиц рассыпать на земле? *(нет)*

-Как вы думаете, куда нужно насыпать корм для птиц? *(в кормушки).*

-Какие бывают кормушки? *(ответы детей)*

Да ребята, кормушки бывают самые разные. Укреплять их надо осторожно, нельзя обламывать ветки и повреждать стволы деревьев.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть.

Физкультминутка

Вот на ветках, посмотри – *(руки подняли вверх)*

В красных майках снегири – *(руки на пояс, наклоны головы)*

Распушили пёрышки – *(частые потряхивания руками опущенными вниз)*

Головой вертят, улететь хотят

Среди белых голубей – *(идут по кругу, руки за спину)*

Скачет шустрый воробей - *(прыжки)*

За метелью, за метелью! – *(разбегаются, взмахивают руками)*

Улетели, улетели!

- Ребята, я конечно люблю мороз, стужу, но птиц я тоже люблю . Поэтому я приготовила им необычное угощение.

-Вот оно*(показывает)*

-Ребята, как вы думаете из чего я приготовила это угощение?

(семена подсолнуха, разные крупы, ягоды и т.д. лёд)

- Правильно, как можно приготовить лёд?*(заморозить воду)*

- А как заморозить? *(в холодильнике, на улице и т.д.)*

- Ребята давайте я вас научу? *(да)*

Изготовление «Угощение для птиц».

-Сначала мы укладываем в ёмкость немного семечек, ягод и веток, обязательно кладём ленточку, это обязательный элемент, так как с помощью ленты мы будем подвешивать наше угощение. Потом засыпаем ленточку семечками и крупами, пока не заполним ёмкость и только потом заливаем аккуратно водой. Наше угощение готово, осталось его заморозить, для этого вы плотно закроете ёмкости крышкой заберёте домой и заморозите, а завтра вместе с родителями вывесите угощение за окно и будете наблюдать за птицами,

которые прилетят к вам, приходя в детский сад будете делиться впечатлениями друг другу.

3.Рефлексия

-Ребята, вам понравилось в моём лесу?

-Что вам больше всего понравилось?

- Каких птиц вы запомнили?

-Ребята , почему птиц называют зимующие?

-Почему перелётные?

-Почему дятла называют «лесным санитаром».

-Что самое страшное для птиц зимой?

-Как человек может помочь птицам зимой?

-От меня тоже для вас подарок, я дарю вам кормушку, повесите его у себя на игровой площадке, обязательно, каждый день подкармливайте птиц, наблюдайте за гостями, которые будут посещать птичью столовую.

-Ребята , у меня есть ещё одна просьба к вам .

(Зимушка –зима читает стихотворение А.Яшина «Покормите птиц зимой»)

Покормите птиц зимой.

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.

Горсть зерна нужна,

Горсть одна —

И не страшна

Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,

Видеть тяжело.

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Разве можно забывать:

Улететь могли,

А остались зимовать

Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

- Теперь я спокойна – вы не оставите птиц в беде. Пора мне уходить. У меня много дел, но я вас не забуду. Когда выйдете на прогулку, я с вами поиграю. Пощипаю вам носы и щёки , да и бегать , заставлю, чтоб согреться До свидания!